

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลการรับนักศึกษาตามแผน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ																																																
<p>พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับได้จริง เทียบกับแผนที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ ค่าที่คำนวณได้ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้คะแนน = 5 ค่าที่คำนวณได้น้อยกว่าร้อยละ 80 ให้คะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <p>สาขาวิชาที่เปิดรับ จำนวน 56 สาขาวิชา นักศึกษาตามแผนการรับ จำนวน 4,605 คนจำนวนรับเข้า แยกตามคณะดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">คณะ/สาขาวิชา</th> <th style="text-align: center;">แผนการรับ</th> <th style="text-align: center;">จำนวนรับ</th> <th style="text-align: center;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">480</td> <td style="text-align: center;">483</td> <td style="text-align: center;">100.63</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์ฯ</td> <td style="text-align: center;">1,200</td> <td style="text-align: center;">1,129</td> <td style="text-align: center;">94.08</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตรฯ</td> <td style="text-align: center;">1,020</td> <td style="text-align: center;">475</td> <td style="text-align: center;">46.57</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td style="text-align: center;">1,005</td> <td style="text-align: center;">915</td> <td style="text-align: center;">91.05</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td style="text-align: center;">900</td> <td style="text-align: center;">623</td> <td style="text-align: center;">69.22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">4,605</td> <td style="text-align: center;">3,625</td> <td style="text-align: center;">78.72</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">ข้อมูล ณ วันที่ 12 เมษายน 2559</p> <p><u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <p>นักศึกษาตามแผนการรับ จำนวน 111 คน นักศึกษาที่รับเข้า จำนวน 137 คน แยกตามสาขาวิชาดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">คณะ/สาขาวิชา</th> <th style="text-align: center;">แผนการรับ</th> <th style="text-align: center;">จำนวนรับ</th> <th style="text-align: center;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">86</td> <td style="text-align: center;">111</td> <td style="text-align: center;">129.07</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">111</td> <td style="text-align: center;">137</td> <td style="text-align: center;">123.42</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ/สาขาวิชา	แผนการรับ	จำนวนรับ	ร้อยละ	ครุศาสตร์	480	483	100.63	มนุษยศาสตร์ฯ	1,200	1,129	94.08	เทคโนโลยีการเกษตรฯ	1,020	475	46.57	วิทยาการจัดการ	1,005	915	91.05	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	900	623	69.22	รวม	4,605	3,625	78.72	คณะ/สาขาวิชา	แผนการรับ	จำนวนรับ	ร้อยละ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	86	111	129.07	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน	25	26	104	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	-	-	-	รวม	111	137	123.42	<p>ระบบสารสนเทศสถิติข้อมูลทางการศึกษา เว็บไซต์ http://regis.nsruc.ac.th/</p>
คณะ/สาขาวิชา	แผนการรับ	จำนวนรับ	ร้อยละ																																															
ครุศาสตร์	480	483	100.63																																															
มนุษยศาสตร์ฯ	1,200	1,129	94.08																																															
เทคโนโลยีการเกษตรฯ	1,020	475	46.57																																															
วิทยาการจัดการ	1,005	915	91.05																																															
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	900	623	69.22																																															
รวม	4,605	3,625	78.72																																															
คณะ/สาขาวิชา	แผนการรับ	จำนวนรับ	ร้อยละ																																															
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	86	111	129.07																																															
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน	25	26	104																																															
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	-	-	-																																															
รวม	111	137	123.42																																															

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p> <p>3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาค สนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p> <p>5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการวิชาการ ใช้แนวปฏิบัติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ประกาศ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา,มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา,เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548,เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548,แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร,แนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตร,แนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรอบที่ 2 และระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการบริหารและพัฒนาหลักสูตรแจกให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีการดำเนินการประเมินผลตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามหมวดที่ 7 ใน มคอ.2 ของหลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตัวบ่งชี้บังคับ(ข้อ1-5) และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่กำหนดไว้ในแต่ละปี (ข้อ 7-12) โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยประสานเรื่องการติดตามการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามรอบระยะเวลา (60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา) และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ แก่หลักสูตรต่าง ๆ ได้นำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป</p>	<p>1.สรุปรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>2.ข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนจาก http://apr.nsruc.ac.th/home2.php?page=timetable_year</p>

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน **ตัวชี้วัดที่ 1.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
<p>1. ส่งเสริมคณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของหลักสูตร และดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>2. มีมาตรการให้คณาจารย์ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลมาปรับปรุงแผนการสอนในแต่ละรายวิชา และแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>3. จัดให้มีการสำรวจ วิจัย หรือประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยลดสัดส่วนการบรรยายของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำคู่มือการบริหารและพัฒนาหลักสูตร แจกให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตร</p> <p>2. มีระบบและกลไกการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยจัดทำประกาศ เรื่อง ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน พ.ศ.2553 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มีนโยบาย มุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ รวมทั้งการสร้างหรือพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง โดยผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง ชี้แนะแหล่งข้อมูลความรู้ จัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา</p> <p>3. จัดทำระบบประเมินผลการสอนของคณาจารย์ เพื่อให้อาจารย์นำผลการประเมินมาทำการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ในภาค การศึกษาต่อไป โดยกำหนดให้แสดงรายละเอียดการปรับปรุงการสอนลงใน หมวดที่ 6 ของรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)</p>	<p>1.ระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จาก http://regis.nsruc.ac.th/</p> <p>2.ข้อมูลอ้างอิงจาก http://elearning.nsruc.ac.th/index.php</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
<p>4. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและตนเอง</p> <p>5. คณาจารย์ประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและเพื่อตัดสินผลการเรียน ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>6. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. คณาจารย์นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>4. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากยิ่งขึ้น โดยสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (e-Learning) ในปีงบประมาณ 2558 จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ให้แก่อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19-20 สิงหาคม 2558 (ข้อมูลอ้างอิง http://elearning.nsruc.ac.th/index.php)</p> <p>5. -</p> <p>6. -</p> <p>7. คณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้อทุกรายวิชา โดยนำผลการประเมินรายวิชาจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) ภาคเรียนที่ผ่านมา หรือปีการศึกษาที่แล้ว มาพัฒนาหรือปรับปรุงและระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของภาคเรียนใหม่ที่หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</p>	

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 1.4 การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน					เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ	
1. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการสำหรับการออกกลางคันของนักศึกษา 2. มีการวางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคัน 3. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ มีส่วนร่วม 4. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง 5. มีการนำผลการติดตามประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน	สถิติจำนวนนักศึกษาลาออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)					สถิตินักศึกษาออกกลางคัน ตั้งแต่เริ่มภาคการศึกษาที่ 1/2558 – ปัจจุบัน (วันที่ 12 เม.ย. 2559)	
	ปีการศึกษา	หมดเวลาเรียน	ลาออก	พันสภาพ			รวม
				ไม่ลงทะเบียน	ผลการเรียน		
	2557	3	215	1,236	420		1,874
	2558 (1/58)	12	229	1,070	-		1,311
รวม	15	444	2,306	420	3,185		
ข้อมูล ณ วันที่ 12 เมษายน 2559							
หมายเหตุ ในกรณีที่พันสภาพเพราะการไม่ลงทะเบียนเรียนสามารถคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้							

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 1.5 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
<p>1.5 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ ใช้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ เป็นผลการประเมิน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบการประเมินผลความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคเรียนการศึกษาผ่านทางระบบเครือข่ายภายใน โดยผู้เรียนทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชาทุกภาคก่อนที่นักศึกษาจะเข้าระบบแจ้งผลการเรียนของแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) มหาวิทยาลัยฯ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 928 วิชา (นับรายวิชาแบบไม่แยกหมู่เรียน) มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์เฉลี่ยอยู่ที่ 4.58 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558</p>

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้านการบริหาร ตัวชี้วัดที่ 1 กระบวนการบริหารองค์การ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
1. การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การ	<p>ผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามปรัชญาและ พันธกิจตามบริบทของสำนัก รวมถึงวางแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน การทบทวนแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภาระงาน/สถานการณ์ในปัจจุบัน หน่วยงานมีการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาซึ่งแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสำนักฯ ดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนยุทธศาสตร์ 2. ประชุมบุคลากรภายในสำนักฯ เพื่อทำการทบทวน หรือปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานโดย การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานโดยใช้แบบฟอร์มการวิเคราะห์และทบทวนการดำเนินงานขององค์กร ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. วิเคราะห์และทบทวนแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักฯ และสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 4. นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาทบทวนจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ของสำนักฯ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ <p>จากนั้นนำผลการดำเนินงานมาทบทวนและการระดมความคิดร่วมกันของบุคลากรสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ที่ได้ กำหนดจุดมุ่งหมายที่สำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลภายนอก ตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระดับสำนัก 2. แบบฟอร์มวิเคราะห์และทบทวนการดำเนินงานขององค์กร 3. รายงานการประชุมบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 28 ตุลาคม 2557 4. แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	<p>พันธกิจของสำนักฯ และสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ยกระดับการดำเนินงานทุกส่วนงาน ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือการปฏิบัติงานที่เป็นงานประจำตามขอบข่ายภาระหน้าที่ ให้มีการปฏิบัติในเชิงรุกมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.มุ่งเน้นการพัฒนาการดำเนินงานให้มีรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้ทรัพยากรการดำเนินงานที่จำกัดอย่างคุ้มค่า</p>	
<p>2. การมอบหมายแผนยุทธศาสตร์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการ</p>	<p>จากแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 คณะกรรมการบริหารสำนัก ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อให้ง่ายต่อการนำจุดเน้น เป้าประสงค์ กลยุทธ์/มาตรการดำเนินงาน และตัวชี้วัดพร้อมค่าเป้าหมายต่าง ๆ มาปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มงานภายในสำนักฯ เสนอกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นโดยพิจารณาทบทวนกิจกรรม/โครงการเดิม และริเริ่มโครงการใหม่เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละระดับ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ มอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละระดับ เป็นผู้กำกับดูแล และจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง (ระบุผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนไว้อย่างชัดเจน)</p>	<p>1. รายงานการประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 12 ธันวาคม 2557</p> <p>2. แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี</p> <p>3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558</p>
<p>3 การกำกับติดตามและประเมินแผน</p>	<p>ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนอย่างต่อเนื่องทั้งในแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยผู้อำนวยการสำนัก มีการกระจายอำนาจให้แก่รองผู้อำนวยการและหัวหน้างานในแต่ละระดับกำกับดูแล ติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี การกำกับติดตามการ</p>	<p>1. รายงานการประชุมบุคลากร/หัวหน้างาน</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ตามรอบระยะเวลา</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	<p>ดำเนินงานตามแผนของสำนักฯ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการดำเนินงานด้วยการประชุมกลุ่มย่อยทั้งก่อนปฏิบัติงาน และระหว่างการปฏิบัติงาน 2. ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน รวมถึงการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือน และตามโอกาสต่าง ๆ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 4. รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 และ 12 เดือน <p>การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของสำนักนั้น พิจารณาจากผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการที่ระบุไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุเป้าหมาย ต่อกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผน</p>	
<p>4. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลงาน</p>	<p>การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักในปัจจุบันนี้ ยังมีข้อจำกัดอยู่ แต่ทางหน่วยงานได้พยายามพัฒนาแนวทางการติดตามการดำเนินงานโดยใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือสนับสนุนหลัก การกำกับติดตามการดำเนินงานโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ ที่มีอยู่ปัจจุบันได้แก่การติดตามการใช้จ่าย /จัดทำเอกสารในระบบบัญชี 3 มิติ ระดับหน่วยงาน การติดตามและประเมินผลงานในส่วนอื่น ๆ ยังคงใช้การติดตามในรูปของการประชุมกลุ่มย่อย การรายงานผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา รวมถึง การพูดคุยระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเป็นการช่วยสร้างบรรยากาศความเป็นกันเอง และลดความกดดันในการทำงาน มีส่วนทำให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย และมีคุณภาพ</p>	-

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
<p>5. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง และเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก</p>	<p>คณะผู้บริหารได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนัก รวมทั้งได้ริเริ่มนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานในหลายส่วน อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนระบบการรับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่กระบวนการรับสมัคร จนถึงการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ได้มีการพัฒนาระบบและนำเทคโนโลยีบาร์โค้ดมาช่วยในการดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และลดจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกระบวนการดังกล่าว และเพิ่มเติมส่วนงานที่ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลออกมาเผยแพร่เป็นสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ 2. การจัดทำระบบงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานทะเบียนและประมวลผล เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ และนักศึกษา เช่น การตรวจสอบโครงสร้างด้วยตัวเอง การตรวจสอบสถานะทางงานทะเบียน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศเผยแพร่และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยเริ่มจากระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบการลงทะเบียนและการชำระเงิน โดยเชื่อมโยงระบบการเงินการชำระเงินจากกลุ่มงานการเงิน สังกัดสำนักงานอธิการบดีกับระบบการลงทะเบียนนักศึกษาของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 4. จัดทำระบบสารสนเทศข้อมูลหลักสูตร <i>NSRU TQF-MIS</i> เป็นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลหลักสูตร ที่เชื่อมโยงระหว่างมคอ.2-7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ และผู้บริหารในระดับต่าง ๆ สามารถติดตามการจัดทำและการรายงาน มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตรได้อย่างครอบคลุม <p>นอกจากตัวอย่างระบบงานที่ได้กล่าวข้างต้น คณะผู้บริหารยังได้มีนโยบายพัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร และระบบอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์</p>	<p>1.อ้างอิงระบบงานให้บริการของสำนักส่งเสริมฯ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ระบบการรับสมัคร-รายงานตัวนักศึกษา -ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร NSRU TQF-MIS -ระบบคำร้องออนไลน์ (เพิ่ม-ถอน) -ระบบฐานข้อมูลเทียบโอนรายวิชา -ระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา(ปรับปรุงใหม่) - <i>Mobile Application NSRU Regis.</i>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ																									
	<p>และนักศึกษา โดยยกตัวอย่างระบบงานที่แล้วเสร็จพร้อมใช้งาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการส่งผลการเรียนและการติดตามผลการเรียน โดยเชื่อมโยงการทำงาน ตั้งแต่ระดับอาจารย์ผู้สอน ระดับสาขา ระดับคณะ จนถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. การพัฒนา <i>Mobile Application NSRU Regis</i> เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาในการติดต่อกับงานทะเบียน เช่นการตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบตารางเรียนสำหรับนักศึกษา รวมถึงผลการสอบประกันคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกับงานประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ระบบคำร้องเพิ่ม-ถอนรายวิชาออนไลน์ ซึ่งเป็นการประยุกต์รวมกันระหว่าง การเพิ่ม-ถอนรายวิชาของกลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ กับระบบงานนักศึกษา(การจอร์รายวิชาเรียน) ของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล <p>ระบบงานดังกล่าวถูกพัฒนาขึ้นโดยบุคลากรภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อช่วยลดปัญหาการดำเนินงาน ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และช่วยลดขั้นตอนต่าง ๆ ให้ทันสมัย รวดเร็ว และในปีงบประมาณ 2559 มีระบบงานที่อยู่ในระหว่างการพัฒนาหลายรายการ</p>																										
6. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของ สำนัก/สถาบัน	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 มีผลการประเมินผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสำนัก ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="824 1173 1794 1433"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ผู้อำนวยการ</th> <th>รองฯ บริหาร</th> <th>รองฯ วิชาการ</th> <th>รองฯ บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านลักษณะภาวะผู้นำ</td> <td>4.39</td> <td>4.26</td> <td>4.27</td> <td>4.47</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการพัฒนาองค์กร</td> <td>4.23</td> <td>4.31</td> <td>4.36</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดี ภายใต้กรอบคุณธรรมจริยธรรม</td> <td>4.28</td> <td>4.24</td> <td>4.38</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์</td> <td>4.41</td> <td>4.30</td> <td>4.35</td> <td>4.30</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	ผู้อำนวยการ	รองฯ บริหาร	รองฯ วิชาการ	รองฯ บัณฑิต	1. ด้านลักษณะภาวะผู้นำ	4.39	4.26	4.27	4.47	2. ด้านการพัฒนาองค์กร	4.23	4.31	4.36	4.38	3. ด้านการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดี ภายใต้กรอบคุณธรรมจริยธรรม	4.28	4.24	4.38	4.39	4. ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์	4.41	4.30	4.35	4.30	1.รายงานผลการประเมินผู้บริหาร ปีงบประมาณ 2558
ประเด็น	ผู้อำนวยการ	รองฯ บริหาร	รองฯ วิชาการ	รองฯ บัณฑิต																							
1. ด้านลักษณะภาวะผู้นำ	4.39	4.26	4.27	4.47																							
2. ด้านการพัฒนาองค์กร	4.23	4.31	4.36	4.38																							
3. ด้านการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดี ภายใต้กรอบคุณธรรมจริยธรรม	4.28	4.24	4.38	4.39																							
4. ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์	4.41	4.30	4.35	4.30																							

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน					เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	ประเด็น	ผู้อำนวยการ	รองฯ บริหาร	รองฯ วิชาการ	รองฯ บัณฑิต	
	5. ด้านความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ	4.29	4.14	4.43	4.29	
	6. ด้านศิลปะในการครองใจผู้ได้บังคับบัญชา	4.24	4.22	4.28	4.26	
	7. ด้านการจัดระบบ กลไกการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	4.21	4.24	4.26	
	8. ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร	4.35	4.30	4.29	4.26	
	ภาพรวม	4.31	4.25	4.34	4.35	

ลงนามรับรองข้อมูล (ผู้อำนวยการ)

(อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล)

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้านการบริหาร ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการบริหารงบประมาณ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
<p>1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2558 สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น 23,178,600 บาท (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับการจัดสรร 12,064,500 บาท สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการจัดสรร 11,114,100 บาท) มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้</p> <p>1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม</p> <p>1.1. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน</p> $\frac{18,032,236.02}{23,178,600} \times 100$ <p>คิดเป็นร้อยละ = 77.79</p> <p>1.2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุตามเป้าหมาย</p> $\frac{18}{24} \times 100$ <p>คิดเป็นร้อยละ = 75</p> <p>ข้อสังเกต โครงการที่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย/อัตราการเบิกจ่ายต่ำ เกิดจาก.....</p>	<p>สรุปผลการติดตามและประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2558</p>
<p>หมายเหตุ : ถ้าจำนวนโครงการ/กิจกรรมดำเนินการครบถ้วนและบรรลุเป้าหมาย โดยใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ตั้งไว้ ให้คะแนน 5</p>		

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
<p>2. ความสามารถในการหารายได้ของสำนัก/สถาบัน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา ได้ 5 คะแนน</p> <p>โปรดระบุ</p> <p>รายได้ในปี 2557 เท่ากับ บาท</p> <p>รายได้ในปี 2558 เท่ากับ บาท</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุนงานด้านวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ไม่มีกิจกรรมบริการวิชาการที่แสวงหารายได้ การให้บริการที่มีรายได้ที่เกิดขึ้น เป็นการให้บริการแก่หน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์การดำเนินการมายังมหาวิทยาลัย และมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักฯ ได้แก่ การตรวจกระดาษคำตอบในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา มีการดำเนินการรวม 3 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 2 ครั้ง คือ</p> <p>1.การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง 688 ชุด เป็นเงินจำนวน 3,440 บาท</p> <p>2.การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสำนักเขตพื้นที่การประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 เป็นเงินจำนวน 1,354.70 บาท</p> <p>ปีงบประมาณ 2558 จำนวน 1 ครั้ง คือ</p> <p>1.การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง 812 ชุด เป็นเงินจำนวน 4,100 บาท</p>	<p>1.ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน พ.ศ. 2556</p> <p>2.ประกาศสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการให้บริการทางวิชาการ พ.ศ. 2557</p> <p>3.บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ลงวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2558</p>

ลงนามรับรองข้อมูล (ผู้อำนวยการ)

(อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล)

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้านการบริหาร ตัวชี้วัดที่ 3 กระบวนการพัฒนาบุคลากรของสำนัก

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
1. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระดับต่างๆ	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรภายในหน่วยงาน จึงได้กำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรและมีเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. บุคลากรในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในระดับผู้บริหารได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน จากภายนอกในแต่ละปีงบประมาณ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้บริหารในหน่วยงาน</p> <p>2. บุคลากรในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในระดับปฏิบัติการได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน จากภายใน ในแต่ละปีงบประมาณมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน</p> <p>3. มีผลงานวิจัย / ผลการประเมินการปฏิบัติงานในทุกๆ ปีงบประมาณ</p>	1.แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ2557
2. การจัดสรรทุนสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ไม่มี	
3. โครงการฝึกอบรมบุคลากรระดับต่างๆ ของสำนัก/สถาบัน	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการส่งบุคลากรในระดับต่างๆเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมโดยในปี 2558 ได้มีบุคลากรเข้าร่วมการอบรมใน 3 โครงการคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมหลักสูตรเทคนิคการเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม ณ โรงแรม ทีเค.พาเลซ กรุงเทพมหานคร - การอบรมเรื่องการพัฒนาแอปพลิเคชันด้วย Laravel Framework ที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร 	1.รายงานผลการเข้าร่วม อบรม สัมมนา ประชุม วิชาการ สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	- การอบรมภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
4. การจัดสรรทุนศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)	ไม่มี	
5. ศึกษาดูงานของบุคลากร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีแนวทางในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรของหน่วยงานได้รับความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ บุคลากรมีแนวปฏิบัติงานด้านการให้บริการโดยโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรและอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้และเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ และเพื่อให้บุคลากรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ	1. รายงานโครงการ ศึกษาดูงานของบุคลากรและอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
6. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในประเทศ/หรือต่างประเทศมาพัฒนาบุคลากร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายในประเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากรดังต่อไปนี้ 1. โครงการพัฒนาบุคลากรในโครงการ <i>Google application</i> เพื่องานสำนักงาน โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 28 คน โดยเชิญวิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเป็นวิทยากร 2. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จิตบริการกับงานบริการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” โดยมีวัตถุประสงค์ สำคัญคือ เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานได้รับความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานและหาแนวทางในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โดย จัดได้อบรมในวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องลีลาวดี อาคาร 4 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยเชิญวิทยากรคืออาจารย์กฤตภาส ศักดิษฐานนท อาจารย์ประจำสาขาวิชา ปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มาเป็นวิทยากรใน	1. รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558 การใช้งาน <i>Google application</i> เพื่องานสำนักงาน 2. รายงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จิตบริการกับงานบริการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	การอบรม	
7. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร (สามารถใช้โครงการของมหาวิทยาลัยได้)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีแนวทางในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรของหน่วยงานได้รับความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ บุคลากรมีแนวปฏิบัติงานด้านการให้บริการโดยโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรและอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้และเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ และเพื่อให้บุคลากรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ	1. รายงานโครงการ ศึกษาดูงานของบุคลากรและอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
8. การประเมินสรณษะของบุคลากร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีแนวทางการดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วย การประเมิน 4 ส่วน 1. การประเมินโดยผู้บังคับบัญชา / หัวหน้างาน 2. การประเมินโดยตนเอง 3. การประเมินโดยผู้ร่วมงานในหน่วยงาน/ต่างหน่วยงานที่ได้สัมผัสการทำงาน 4. การประเมินโดยผู้รับผลงานภายใน / ภายนอก โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1.การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยคณะผู้บริหารผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ ผู้มีส่วนได้เสีย และตัวแทนบุคลากร 2.ศึกษาข้อมูลผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในรอบปีที่ที่ผ่านมา 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการขั้น ตอนและตัวชี้วัดของการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกระบวนการตามโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 4. ประชุมบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อแจ้งให้บุคลากรทราบถึง	

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	<p>แนวทางการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการ</p> <p>5. บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการ โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ภาระงานหลัก 2) ภาระงานรอง 3) ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เทียบกับ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในกระบวนการตามภาระงานทั้ง 3 ด้าน</p> <p>7. คณะกรรมการสรุปผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อให้เป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการตัดสินใจโดยแบ่งออกเป็น 2 กรณีดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">7.1 ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ดำเนินการต่อโดยประชุมบุคลากรในรูปของการระดมสมองเพื่อหาปัจจัยที่เป็นเหตุให้การปฏิบัติงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข</p> <p style="padding-left: 40px;">7.2 ผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายส่งเสริมและพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร การฝึกอบรมต่าง ๆ การทำ กิจกรรม</p>	
9. การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้สร้างสรรค์บรรยากาศที่ส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยกำหนดเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบัน โดยทำการสำรวจความต้องการในการอบรมในหน่วยงานและได้จัดอบรมตามความต้องการของบุคลากรในหน่วยงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้มากำหนดกิจกรรมการอบรม</p>	1. รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558 การใช้งาน Google application เพื่องานสำนักงาน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	<p>1. โครงการพัฒนาบุคลากรในโครงการ <i>Goolge application</i> เพื่องานสำนักงาน โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 28 คน โดยเชิญวิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเป็นวิทยากร</p> <p>2. การอบรมหลักสูตรเทคนิคการเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ประเมินโครงการการจัดอบรมโดยสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรผู้เข้าร่วมการอบรม โดยผลสำรวจ อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	<p>2. รายงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จิตบริการกับงานบริการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”</p>

ลงนามรับรองข้อมูล (ผู้อำนวยการ)

(อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล)

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้านการบริหาร ตัวชี้วัด 4 กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
1. มีคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำนโยบายงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มาใช้ในการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับสำนักโดยให้บุคลากรและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดการความเสี่ยง ที่ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตามพันธกิจของสำนัก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ที่ 215 /2557 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2557
2. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี 2558 เพื่อเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และเพื่อเสนอเข้าที่ประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณา	-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2558 -การประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ 2/2558
3. มีการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้นำตารางวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มงานที่เป็นมูลเหตุทำให้เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน โดยนำความเสี่ยงนั้นมาควบคุมเพื่อลดโอกาสและผลกระทบและสามารถป้องกันความเสี่ยงหรือความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ผู้บริหารยอมรับได้ ทั้งหมด 3 ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2558 รายงานผลการจัดการความเสี่ยง ปีการศึกษา 2558

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 3. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล	
4. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้เข้ารับการตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุมภายในจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยสำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558 ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยใช้ผลจากรายงานการประเมินผลและการควบคุมภายใน แบบ ปย.1 และแบบ ปย.2 โดยวิธีการตรวจสอบ สอบทาน และสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ตามแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2558 สรุปผลได้ดังนี้</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีความเสี่ยงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 6 เรื่อง ของบัณฑิตวิทยาลัย 1 เรื่อง รายงานประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รายงานต่อหน่วยตรวจสอบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามรายงาน จำนวน 5 เรื่อง และอยู่ระหว่างการดำเนินงาน 1 เรื่อง และบัณฑิตวิทยาลัย อยู่ระหว่างดำเนินงาน</p>	<p>บันทึกข้อความขอเข้าตรวจสอบผลการดำเนินงาน ที่ 139/2558 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2558 ที่ 84 /2558 ลงวันที่ 18 กันยายน 2558 -รายงานผลการจัดการความเสี่ยง -รายงานประเมินผลการควบคุมภายใน ปี 2558</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
5. มีการนำผลการติดตามประเมินมาใช้ในการ	<p>จากการตรวจติดตามประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายในของหน่วยตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำนักส่งเสริมวิชาการได้นำผลการติดตามมาใช้ปรับปรุงความเสี่ยงเพื่อลดและควบคุมความเสี่ยงลงได้ ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</p> <p>1.ความปลอดภัยระบบงานทะเบียนและประมวลผล <u>ผลของการดำเนินงาน</u> เพิ่มเติมระบบการป้องกันการเข้าถึงข้อมูล/กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และได้ทำบันทึกข้อความประสานขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บริการสารสนเทศกับนักศึกษา อาจารย์บุคคลภายนอกได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> คือ ลดและควบคุมความเสี่ยงได้</p> <p>2.งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ <u>ผลของการดำเนินงาน</u> -จัดทำแผนการรับสมัครนักศึกษา/พัฒนาหลักสูตร</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> คือ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงาน, เฟซบุ๊กแฟนเพจของหน่วยงาน, สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย, ส่งหนังสือไปยังหน่วยงานเป้าหมายโดยตรง</p>	บันทึกข้อความรายงานผลการตรวจสอบภายใน ปี 2558

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	<p>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</p> <p>3.การออกประกาศรายชื่อนักศึกษาพ้นสภาพเพราะผลการเรียน</p> <p><u>ผลของการดำเนินงาน</u></p> <p>-จัดทำข้อมูลผลการเรียนเพื่อจัดการข้อมูลผลการเรียนและคัดกรองนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อออกประกาศ</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <p>คือ อบรมอาจารย์ใหม่ สามารถ การส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบงานทะเบียนและประมวลผล</p> <p>4. การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p><u>ผลของการดำเนินงาน</u></p> <p>-มีการบันทึกข้อมูลหลักสูตรได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>- พัฒนารฐานข้อมูล มคอ 2 ไปยัง มคอ . 3-7 ให้มีความเชื่อมโยง</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <p>คือ -อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU-TQF-IS</p> <p>5.การจัดตารางเรียนตารางสอนวัตถุประสงค์เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ผลของการดำเนินงาน</u></p>	

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
	<p>-มีการจัดตารางเรียนได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ -ลดเงื่อนไขในการจัดตารางเรียน – ตารางสอบ</p> <p>ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล</p> <p>ผลของการดำเนินงาน -จัดคนให้เหมาะกับงาน</p> <p>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ คือ กระจายภาระงานให้มีความสอดคล้องกับอัตรากำลังที่มีอยู่โดย</p>	

ลงนามรับรองข้อมูล (ผู้อำนวยการ)

(อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล)

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้านการบริหาร ตัวชี้วัด 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน/อื่นๆ
จำนวนความร่วมมือระหว่างสำนัก/สถาบันกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักส่งเสริมวิชาการได้มีความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ โดย สืบเนื่องจากทางมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีนโยบายให้ทางสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่สนใจในการใช้งานระบบ KKU TQF MIS (การจัดทำหลักสูตรและรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านระบบออนไลน์) สามารถที่จะนำระบบดังกล่าวไปใช้งาน และพัฒนาต่อยอดเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ร่วมลงนามความร่วมมือ (MOU) ในการใช้งานระบบและนำไปพัฒนาต่อ เป็น NSRU-TQF-MIS	1.เว็บไซต์ https://tqf.kku.ac.th 2. (MOU) ในการใช้งานระบบและนำไปพัฒนาต่อ เป็น KKU TQF MIS 3.เว็บไซต์ http://tqf.nsruc.ac.th/

ลงนามรับรองข้อมูล (ผู้อำนวยการ)

(อาจารย์ ดร.สุชาติพิทย์ งามนิล)

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการหารายได้จากพันธกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจ/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายรายได้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	รายได้ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	
พันธกิจ พัฒนาการบริการวิชาการ ระบบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
กิจกรรม บริการตรวจ กระดาษคำตอบ	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน บริการตรวจ กระดาษคำตอบในการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพครู จำนวน 1 ครั้ง 812 ชุด	4,100	-	อัตราค่าบริการเป็นไปตาม 1.ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ว่าด้วย การ ให้บริการทางวิชาการที่มี ค่าตอบแทน พ.ศ. 2556 2.ประกาศสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน เรื่อง อัตราการ เก็บค่าธรรมเนียมการให้บริการ ทางวิชาการ พ.ศ. 2557

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (แผน)		ผลการดำเนินงานปี 2558 (รอบ 12 เดือน)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ (โครงการ/ร้อยละ)	จำนวน		
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และพัฒนา การเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1. สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน</p> <p>มาตรการ</p> <p>1.1 จัดรูปแบบวิธีการจัดการศึกษาและหลักสูตรที่หลากหลาย</p> <p>1.2 พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าเรียนให้มีความหลากหลาย</p> <p>1.3 เพิ่มการจัดการศึกษาและสนับสนุนทุนการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของหน่วยงาน และสถาบันทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกับการทำงานในสภาพจริงเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>3.2 พัฒนาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน</p>			<p>ปีงบประมาณ 2558 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด ซึ่งตรงกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีหลักสูตรปรับปรุงจำนวน 44 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>2.โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตภาคปกติปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงานตามโครงการดังนี้</p> <p>2.1 พัฒนาโปรแกรมการรับสมัคร และระบบรับรายงานตัวนักศึกษาให้มีความสะดวก รวดเร็ว</p> <p>2.2 เพิ่มช่องทาง/กระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ให้มีความหลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการคัดเลือกแบบโควตาความสามารถพิเศษ ประเภทเรียนดี ประเภทคุณธรรมจริยธรรม ประเภทศิลปวัฒนธรรม และประเภทกีฬา - คัดเลือกโดยการสอบเข้า(รับตรง) - การคัดเลือกโดยระบบ Admission จากส่วนกลาง <p>ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้า จำนวน 3,655 คน ปัจจุบันมีสถานะศึกษาอยู่จำนวน 3,028 คน คิดเป็นสัดส่วนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็น 19:81</p> <p>3.โครงการเพชรราชภัฏนครสวรรค์และวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ นักศึกษาใหม่ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์การขอรับทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบิกจ่ายงบประมาณให้แก่นักศึกษา</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (แผน)		ผลการดำเนินงานปี 2558 (รอบ 12 เดือน)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ (โครงการ/ร้อยละ)	จำนวน		
ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning) 2. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85	ขอรับทุนจำนวนทั้งสิ้น 44 ราย แยกเป็น 3.1 ทุนเพชรราชภัฏนครสวรรค์ (ปัจจุบันได้ยกเลิกทุนการศึกษาโครงการนี้แล้ว คงเหลือเพียงนักศึกษาโครงการดังกล่าวที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา) ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 ราย ระดับปริญญาโท จำนวน 2 ราย 3.2 ทุนวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ ระดับปริญญาตรี จำนวน 36 ราย 4.กิจกรรมสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา โดยการจัดส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับหลักสูตรของตนเอง และเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่างปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้รับ “รางวัลสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่งระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ.2558” ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาเครือข่ายประเภทที่ 1-8 ร้อยละ 100 (พิจารณาจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 58 หลักสูตร)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ
	สัดส่วน	34:66	19:81	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (แผน)		ผลการดำเนินงานปี 2558 (รอบ 12 เดือน)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ (โครงการ/ร้อยละ)	จำนวน		
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความรู้และนวัตกรรมให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์</p> <p>1. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>มาตรการ</p> <p>1.ยกระดับวารสารวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <p>2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>3. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</p>	ไม่มีตัวชี้วัดที่สอดคล้อง	-	<p>1.โครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ดำเนินงานโดยสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ออกฉบับปฐมฤกษ์ ในปี 2549 โดยมีการพัฒนางานในช่วงเวลาต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>พ.ศ. 2551 ได้รับการประเมินเป็นวารสารในฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai – Journal Citation Index Centre: TCI)</p> <p>พ.ศ. 2555 ได้รับการประเมินคุณภาพจาก TCI เป็น วารสารในกลุ่ม 1 สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับรองคุณภาพ 3 ปี</p> <p>พ.ศ.2558 ได้รับการประเมินคุณภาพจาก TCI เป็น วารสารในกลุ่ม 1 สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรับรองคุณภาพ 5 ปี และจะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป และ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ได้ประกาศค่า Thai Journal Impact Factors เฉลี่ยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555-2557 ซึ่ง วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ได้ค่า Impact Factor ติดอันดับ Top 10 จากการจัดเรียงค่า Impact Factor ของวารสารจำนวน 344 รายการ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ช่วงปี พ.ศ. 2555-2557 ถือเป็น การสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในการสนับสนุนงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (แผน)		ผลการดำเนินงานปี 2558 (รอบ 12 เดือน)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ (โครงการ/ร้อยละ)	จำนวน		
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.บริหารจัดการเชิงรุก อย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อความเป็นผู้นำด้าน อุดมศึกษาและสามารถแข่งขันในระดับชาติ และในระดับอาเซียน</p> <p>2. สร้างความเชื่อมั่นในการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะสูงขึ้น</p> <p>มาตรฐาน</p> <p>1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีตัวบ่งชี้ที่เหมาะสม และมีกระบวนการประเมินที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงตามทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. การพัฒนาคณาจารย์</p> <p>3. ร้อยละของ คณะ/สำนัก/สถาบันที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	ไม่มีตัวชี้วัดที่สอดคล้อง	-	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนกลยุทธ์และมาตรการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.โครงการสนับสนุนงานด้านวิชาการ เป็นการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่อาจารย์ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยร่วมกับ University of Malaya ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 20-26 มิถุนายน 2558 มีตัวแทนคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ เข้าร่วมจำนวน 13 คน</p> <p>2.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมกรีนเนอร์รี่ รีสอร์ทท่าอากาศยานนานาชาติ ภูเก็ต จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเพื่อลดผลกระทบและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้วัดข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสวนา “ฟุต ฟิด ฟอ ไฟ สอนอย่างไรให้เป็นภาษาอังกฤษ” - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ภาษาอังกฤษ พิชิตอาเซียน” - เทคนิคการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไรให้พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน - เขียน Lesson Plan ที่ดีมีวิธีอย่างไร <p>มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 52 ราย</p> <p>3.โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน ในวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมกรีนเนอร์รี่ รีสอร์ท ท่าอากาศยานนานาชาติ จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การเสวนา “สุนทรียสนทนา ภาษาการสอน” 2.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21” 3.สอนอย่างไรให้ Active Learner 4.Active Learner บูรณาการอย่างไรสู่ มคอ.3 5.Module 1 การวิเคราะห์หลักสูตร (มคอ.2) 	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (แผน)		ผลการดำเนินงานปี 2558 (รอบ 12 เดือน)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	หน่วยนับ (โครงการ/ร้อยละ)	จำนวน		
			<p>6.Module 2 จากผลลัพธ์การเรียนรู้.มาสู่รูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมฯ ทั้งสิ้น 59 คน</p> <p>4.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดประชุมอาจารย์ ผู้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ.2549-2558 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ที่มีรูปแบบเฉพาะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2558 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 31 คน และได้ทำการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บอกเล่าประสบการณ์ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ ในงาน “วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน” พร้อมทั้งจัดทำเอกสารบทความในวารสารการจัดการความรู้ ฉบับพิเศษ 2558</p> <p>5.โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 มีอาจารย์ยื่นขอรับทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย ได้รับการแต่งตั้งจำนวน 3 ราย และระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ได้รับการแต่งตั้งจำนวน 1 ราย</p>	